**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

**2020-2021 учебного года**

**Обществознание**

**11 класс**

**Пояснительная записка**

Олимпиадные задания по обществознанию подготовлены в соответствии с Методическими рекомендациями центральной предметно-методической комиссии по обществознанию по проведению школьного и муниципального этапа олимпиады по обществознанию в 2020–2021 учебном году; соответствуют требованиям Положения о всероссийской олимпиаде школьников.

Олимпиадные задания ориентированы на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, примерные программы по обществознанию, учебники по обществознанию, распространенные в Свердловской области (прежде всего, А. И. Кравченко и Л. Н. Боголюбова), подготовлены с учетом опыта разработки заданий, представленного в дополнительной методической литературе (в выпусках серии «Пять колец» «Обществознание» издательства «Просвещение»), и с учетом специфики заданий всех этапов Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Представленные задания способствуют тому, чтобы участие школьников в олимпиаде побуждало освоить содержания предмета «Обществознание» на углубленном уровне. Структура олимпиадных заданий соответствует заданиям ЕГЭ аналитико-творческих типов. В них представлены вопросы, охватывающие основные сферы жизни современного общества: духовную, экономическую, политико-правовую, социальную. Олимпиадный пакет муниципального этапа содержат разные виды заданий: определение истинных суждений, актуализация понятий, заполнение схем, решение кроссворда, практических и творческих задач. Большая часть заданий носит интегрированный характер.

В пакете присутствуют задания, которые требуют точных конкретных ответов на вопросы. При этом учащиеся должны не только обнаружить определенные *знания* социологического, правового, политологического, экономического характера, но и проявить необходимые *умения* применять их при решении поставленных вопросов. Также задания позволяют определить уровень сформированности таких компетенций учащихся, как информационная (извлечение информации из текста, систематизация информационных единиц и установление связей между ними и др.), коммуникативная (умение понять чужую точку зрения и высказать свою (критический анализ текста, эссе)), ценностно-смысловая (оценка тех или иных явлений общественной жизни (критический анализ текста, эссе)) и др.

Новизна представленного пакета заключается в большей приближенности заданий к заданиям регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, обсуждению вопросов, связанных с современной социально, политической, экономической ситуацией в стране, мире. Введено задание по критическому анализу текста, которое ориентировано на умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения относительно предметов, выходящих за рамки школьной программы, но, так или иначе, известных из жизни.

Для выполнения всех типов олимпиадных заданий необходима хорошая память, находчивость и сообразительность. Данный подход предоставляет участнику возможность проявить себя творческой личностью.

Пакет включает 11заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100. У каждого задания – своя сумма баллов. Задания творческого типа имеют наибольший балльный вес. Ключи, предназначенные для работы жюри, содержат рекомендации по оценке выполненных заданий.

Задание «Эссе» представляет собой творческое мини-сочинение по проблеме. Учащимся предстоит работать с определенными высказываниями. Эссе – жанр прозы, который отличается небольшим объемом, внутренним смысловым единством, свободной композицией, непринужденностью повествования, демонстрацией личностного отношения к рассматриваемой проблеме. Учащиеся каждого класса могут выбрать для своего мини-сочинения одно из 12 высказываний.

***Время на выполнение всех заданий – 2,5 астрономических часа.***

*Все ответы на вопросы (задания 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10) фиксируются участниками олимпиады в бланке с заданиями. Задания (4, 5,6,11) выполняются участником олимпиады в отдельной тетради, выданной оргкомитетом. Писать следует разборчиво и яркой пастой. Жюри проставляет полученные баллы и общий балл участника олимпиады в Рейтинговом листе бланка с заданиями.*

*При оценивании юридической задачи от участника Олимпиады НЕ требуется указывать номер и часть статьи нормативного правового акта, на основании которых решена задача. Номера и части статей нормативных правовых актов указанных в критериях оценивания только и исключительно для удобства работы членов жюри. Кроме того, от участников Олимпиады НЕ требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути ответ на задачу должен оцениваться максимальным количеством баллов.*